

СОГЛАСОВАНО
на пед.совете МАДОУ
«Детский сад № 14»
Протокол № 1
от 28 08 2024 г.



ГODOВАЯ ЦИКЛОГРАММА
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
МАДОУ «Детский сад № 14» г.Стерлитамак РБ
на 2024/2025 учебный год

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных	Лица, осуществляющие ОКО	Ответственные должностные лица
Качество образовательного процесса						
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	воспитатели	Заведующая ДОО
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	воспитатели	Заведующая ДОО
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программ и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	воспитатели	Заведующая ДОО
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	-совместная деятельность педагога и детей; -взаимодействие с родителями воспитанников; -совместная деятельность детей, родителей, педагогов; -сетевая форма взаимодействия с учреждениями образования, культуры	Посещение занятий и открытых мероприятий Наблюдение	Ежемесячно	4 раза в год, педсовет	воспитатели	Старшие воспитатели

	и спорта.					
Использование педагогами современных образовательных технологий	Уровень владения педагогами современными образовательными технологиями	Собеседование Анкетирование Творческие отчеты	Ежеквартально	1 раз в год, май	воспитатели	Старшие воспитатели
Индивидуализация образования	-поддержка интересов ребенка со стороны взрослых; -поощрение вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках; -ознакомление родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации; -согласование с родителями маршрутов индивидуального развития ребенка; -учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка.	Наблюдение Посещение занятий и открытых мероприятий Анализ индивидуальных маршрутов – технологическая карта	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	Старшие воспитатели
Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности						
Психолого-педагогические условия	-уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и	Контроль: Плановый -тематический, -оперативный	По плану	По окончании контроля; при	воспитатели	Старшие воспитатели

	поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; -использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей); -построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию	(текущий),		необходимости повторного контроля – после его окончания		
		Итоговый	1 раз в год, апрель	1 раз в год, май	воспитатели	Старшие воспитатели
		Внеплановый	По мере проведения	По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания		
		Административный.	По плану	По окончании контроля	Воспитатели	Заведующая ДОО

	его развития; -поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; -поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; -возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; -защита детей от всех форм физического и психического насилия; -поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность;					
--	---	--	--	--	--	--

	-использование специальных психолого-педагогических подходов, методов в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; -деятельность по оценке индивидуального развития детей (педагогическая, психологическая диагностика); -условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста: -обеспечение эмоционального благополучия, -поддержка индивидуальности и инициативы детей, -построение вариативного развивающего					
--	--	--	--	--	--	--

	образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка, -взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, -при организации работы с детьми-инвалидами, осваивающими программу, учёт индивидуальной программы реабилитации ребенка-					
--	---	--	--	--	--	--

	инвалида;					
Качество кадрового обеспечения						
Кадровое обеспечение, в том числе инклюзивного образования	-укомплектованность кадрами, -образование педагогов, -квалификационные категории педагогов, -курсовая подготовка педагогов, -деятельность по самообразованию, -профессиональные достижения педагогов.	Изучение документов	1 раз в год, май	1 раз в год, май	воспитатели	Заведующая ДОО, старший воспитатель
		Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	Старший воспитатель
		Таблица участия	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	Старший воспитатель
Качество материально-технических условий						
Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам.	Оперативный контроль	Ежемесячно	4 раза в год, педсовет	Заведующий хозяйством Старшие воспитатели Старшие медицинские сестры	Заведующая ДОО
	Соответствие правилам пожарной безопасности.			При выявлении нарушений		
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных					

	особенностей развития детей. Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).					
Качество финансовых условий						
Финансовые условия	Выделенные средства субвенции. Привлечение дополнительных финансов на реализацию ОП ДОУ (участие в конкурсах, грантовых проектах). Спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних организаций.	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Бухгалтер Заведующая ДОО	Заведующая ДОО
Качество развивающей предметно-пространственной среды						
Развивающая предметно-	Соответствие ОП ДО дошкольной	Административный контроль	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	Заведующая ДОО

пространственная среда	организации. Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН. Соответствие возрастным возможностям детей. Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей. Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности. Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек,	Заполнение технологических карт «Анализ элементов РППС (игрушек, оборудования и других материалов)». «Анализ обеспеченности образовательного процесса ТСО»				
-------------------------------	--	---	--	--	--	--

	оборудования и пр.) для стимулирования развития детей. Наличие свободного доступа детей (в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды. Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.					
Качество результатов образовательной деятельности						
Индивидуальное развитие каждого ребёнка	Динамика индивидуального развития воспитанников	Наблюдение Педагогический мониторинг индивидуального развития детей 3-8 лет	2 раза в год, октябрь - апрель	По окончании диагностики	Воспитатели	Старшие воспитатели
Адаптация детей к	Степень протекания	Наблюдение	В начале	По окончании	Воспитатели	Старшие

условиям ДОУ	адаптационного периода	Заполнение адаптационных листов.	учебного года	адаптационного периода	групп раннего возраста	воспитатели
Состояние здоровья воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка	Анализ заболеваемости воспитанников	В течение года	По окончании учебного года	Воспитатели	Старшие медицинские сестры
	Соотношение количества здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье	Сбор информации	В начале учебного года	В начале учебного года	Воспитатели	Старшие медицинские сестры
Достижения воспитанников за учебный год	Количество призеров/ % от принявших участие в конкурсах	Анализ результативности достижений воспитанников ДОУ за учебный год – технологическая карта	В течение года	По окончании учебного года	Воспитатели групп	Старшие воспитатели
Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Воспитатели групп	Старшие воспитатели